

Szkolny Program

Wychowawczo-Profilaktyczny

**Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich**

**im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu**

**na rok szkolny 2022/2023**

**„Profilaktyka to spotkanie z drugim człowiekiem**

**w atmosferze życzliwości, empatii i zrozumienia,**

**jest czasem poświęconym innym w celu**

**przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.**

**To nadzieja na lepsze jutro”**

**Z.B. Gaś**

**I. Podstawa prawna**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach  i  placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w  publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. poz.1008).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz.526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 zezm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz.487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz.783).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz.957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz.1249).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2023.
* Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej.
* Statut Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu.

**II. Podstawy merytoryczne programu**

Środowisko szkolne, na które składają się nauczyciele oraz uczniowie jest miejscem, w  którym kształtuje się osobowość młodego człowieka. Wspólne, przemyślane działania rodziców i nauczycieli pozwolą ukierunkować młodzież na dokonywanie właściwych wyborów życiowych. Głównym założeniem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego naszej szkoły jest dążenie do wielopoziomowego rozwoju osobistego ucznia poprzez kształtowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań przygotowujących go do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, społecznym oraz kulturalnym. Program kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i  świata. W tym celu powstał Program Wychowawczo - Profilaktyczny Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu.

Wszystkie działania wychowawcze oraz profilaktyczne podejmowane w Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu

są podporządkowane nauce Jezusa Chrystusa - pierwszego i najlepszego nauczyciela oraz wychowawcy. Dlatego też przekazujemy nie tylko wiedzę, ale także uczymy wzrastać w prawdzie i mądrości. Uczymy, że świat wartości jest nie mniej ważny niż wiedza i mądrość. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu jest dokumentem pozwalającym scalać wszelkie oddziaływania wychowawcze. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej, skierowane do wszystkich nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

Niniejszy program jest adresowany do młodzieży, która żyje w świecie pełnym zagrożeń, łatwo ulega wpływom grup rówieśniczych i środowiska. Znajduje się ona bowiem w fazie dojrzewania, okresie buntu przeciwko dorosłym, a w poszukiwaniu autorytetów wzoruje się na postaciach ukazywanych w środkach masowego przekazu, których postępowanie często wykracza poza normy etyczne i negatywnie wpływa na jakość życia młodego człowieka. Jego celem jest ochrona młodzieży przed szeregiem pokus występujących we współczesnym świecie, reagowanie na pojawiające się zagrożenia oraz ochrona przed zachowaniami ryzykownymi.

W programie zaplanowano szereg działań, które ukażą młodzieży czyhające na nią zagrożenia i skutki, jakie one powodują. Program obejmie również działania zmierzające do ukazania najistotniejszych wartości, którymi są przede wszystkim: wiara, rodzina, miłość, przyjaźń, wiedza, świadomość ekologiczna, autorytety oraz edukacja prozdrowotna.

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju ukierunkowanym na osiągniecie pełnej dojrzałości w wymiarze:

* duchowym – uczeń zna i stosuje system wartości chrześcijańskich,
* społecznym – uczeń przestrzega normy społeczne,
* psychicznym – uczeń jest odpowiedzialny i panuje nad emocjami,
* fizycznym – uczeń jest zdrowy i sprawny fizycznie.

Profilaktyka natomiast obejmuje wszystkie działania podejmowane w celu zapobieżenia czemuś, obronę przed niepożądanym skutkiem czegoś. Są to działania wyprzedzające zaistnienie zdarzenia. Profilaktyka jest też procesem, który wspiera zdrowie i  umożliwia ludziom uzyskanie pomocy potrzebnej do konfrontacji z różnymi warunkami i  problemami życiowymi. Profilaktyka wspomaga radzenie sobie z trudnościami, ogranicza wpływ czynnika zagrażającego oraz wzmacnia czynniki, które sprzyjają rozwojowi prawidłowych postaw czy zachowań.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Technikum

Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu

opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski, wynikających z  koncepcji pracy szkoły. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Ponadto, program określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu powstał w oparciu o:

* Wskazania naukowe integralnej profilaktyki uzależnień,
* informacje od nauczycieli i wychowawców,
* obserwacje bieżące postaw i zachowań uczniów,
* wnioski i analizy z pracy zespołów wychowawczych,
* określenie problemów funkcjonowania uczniów charakterystycznych dla ich etapu rozwoju, specyficznych potrzeb i uwarunkowań środowiskowych.

**III. Misja szkoły**

Nadrzędnym celem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu

jest kształtowanie u uczniów dojrzałej postawy wobec życia, dążenie do ich integralnego rozwoju, przygotowanie do funkcjonowania we współczesnym świecie, kształtowanie w młodych ludziach postawy asertywności wobec różnorodnych form zagrożeń. Równie ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający owocnej pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z  nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i  środowiskiem lokalnym.

Ważnym aspektem misji szkoły jest profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów po wygaśnięciu epidemii COVID - 19. Powołaniem szkoły jest bowiem „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem, a  niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o  profilaktykę”.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

* Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacjach i stowarzyszeniach wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

IV. Sylwetka absolwenta szkoły

Założeniem wszelkich działań podejmowanych przez grono pedagogiczne Technikum

Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu

jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz wykształcenie w nich umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji. Działania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów, będzie wyposażony w  zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Uczeń kończący naszą szkołę posiada następujące cechy:

* + kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności oraz miłością do bliźniego,
  + respektuje podstawowe wartości i normy moralne,
  + zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
  + szanuje siebie i innych,
  + jest odpowiedzialny,
  + zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
  + zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
  + przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID - 19),
  + potrafi budować przyjazne i trwałe relacje z rówieśnikami,
  + jest tolerancyjny,
  + korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
  + jest ambitny,
  + jest kreatywny,
  + jest odważny,
  + jest samodzielny,
  + posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne innych,
  + zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami, wynikającymi

z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,

* + szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
  + jest przygotowany do dalszej nauki, rozwija swoje talenty, myśli samodzielnie i krytycznie,
  + jest aktywny fizycznie,
  + jest odporny na niepowodzenia,
  + stosuje się do zasad ekologii, segreguje odpady, dba o czystość otoczenia,
  + integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole klasowym.

V. Cel programu

Zadaniem Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu

jest przekazywanie wartości, norm i  godnych naśladowania postaw. Wychowanie natomiast odbywa się poprzez wzmacnianie tego, co dobre, podejmowanie działań, które służą pełnemu rozwojowi człowieka oraz przeciwdziałanie postawom niszczącym godność.

Działalność wychowawcza w Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* **duchowej** – ukierunkowanej na poznanie i zrozumienie etyki chrześcijańskiej, pozwalającej na kierowanie się w życiu wartościami chrześcijańskimi i w duchu Dekalogu,
* **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
* **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID - 19),
* **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

W wypełnieniu wyżej wymienionych wymiarów oraz ideałów naszej szkoły dużą rolę będzie pełnić realizacja w roku szkolnym 2022/2023 hasła formacji duchowej

**,, Za jakim duchem pójdziesz?”**

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

* Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw moralnych poprzez codzienną modlitwę, uczestnictwo w cotygodniowej Mszy Świętej, rekolekcjach adwentowych i wielkopostnych, wspólne pielgrzymowanie,
* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
* wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji z nauczycielami,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
* kształtowanie w uczniach postaw prospołecznych (np. wolontariat, szkolne koło Caritas, ,,Adopcja serca”),
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze (wyjścia do teatru, kina, filharmonii, muzeów, Galerii Sztuki Współczesnej),
* wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków,
* wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i  umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i  wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

* Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków

w  celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

* wzmacnianie umiejętności psychologicznych uczniów, rozwój kompetencji społecznych, wskazanie znaczenia umiejętności interpersonalnych, krytycznego myślenia,
* kształtowanie w uczniach umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, akceptacji samego siebie, poznania słabych i mocnych stron, radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi, rozpoznawania, wyrażania i nazywania własnych emocji,
* poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią ) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
* zwrócenie uwagi na istotne problemy społeczne: zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i  związane z ochroną środowiska,
* wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
* doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

* Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
* zapoznanie uczniów z systemem chrześcijańskich wartości i norm zgodnych z duchem Dekalogu,
* przekazanie informacji uczniom o obowiązujących w szkole normach zachowania,
* wyposażenie młodzieży w wiedzę na temat problemów okresu dorastania,
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych,
* przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
* informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole obejmuje wszystkie działania podejmowane w  celu zapobieżenia czemuś, obronę przed niepożądanym skutkiem czegoś. Są to działania wyprzedzające zaistnienie zdarzenia. Profilaktyka jest też procesem, który wspiera zdrowie i  umożliwia ludziom uzyskanie pomocy potrzebnej do konfrontacji z różnymi warunkami i  problemami życia. Profilaktyka wspomaga radzenie sobie z trudnościami, ogranicza wpływ czynnika zagrażającego oraz wzmacnia czynniki, które sprzyjają rozwojowi prawidłowych postaw czy zachowań.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

* Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
* wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne, są w wyższym stopniu narażeni na występowanie zachowań ryzykownych,
* wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem jego zainteresowań i uzdolnień,
* profilaktyka zagrożeń dotycząca każdej możliwej sfery,
* integracja wychowania oraz sfery dydaktycznej,
* zachowanie odpowiedniej równowagi między wiedzą, a umiejętnościami oraz wychowaniem,
* budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole – zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej,
* podkreślanie podmiotowości ucznia, czyli prymat potrzeb rozwojowych ucznia nad wymogami przedmiotów,
* indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem,
* ochrona i promocja zdrowia,
* w swojej pracy nauczyciel pełni funkcje: modelową, dydaktyczną, instruktażową oraz wychowawczą. Jest też świadkiem wiary, doradcą i wzorem do naśladowania.

**Działania te obejmują w szczególności:**

* Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i  promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
* przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, rozwijanie działalności samorządowej uczniów,
* kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, dopalaczy przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
* doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
* włączanie, w razie potrzeby, w Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
* Minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej, jakiej doświadczyli przybyli z Ukrainy uczniowie, wywołanej działaniami wojennymi na ich terenie.

W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej i duchowej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
* wzbudzanie szacunku dla wiary własnej i Kościoła,
* tolerancja i szacunek wobec innych narodów i religii,
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, budowanie postaw i relacji między uczniami,
* wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
* uczciwość, miłość do bliźniego, szacunek do drugiego człowieka,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, praca nad sobą i dążenie do doskonałości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przekazywanie wartości (człowiek, jego zdrowie i godność stanowią wartość, każdy człowiek jest istotą niepowtarzalną),
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* wierność przyrzeczeniom i zobowiązaniom,
* zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
* wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej w bieżącym roku szkolnym ukierunkowane są na:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
* wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piekno,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować własną tożsamość,
* uczenie prawidłowych sposobów wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem,
* uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie pczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzice, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych

Uczestnicy Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu.

**Dyrektor szkoły:**

* Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i  opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* stwarza warunki do przestrzegania w szkole wytycznych MEiN, MZ i GIS, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego, a  działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i  klasami,
* nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Nauczyciele:

* Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w  realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
* oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i  wyjazdów szkolnych,
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
* przestrzegają reguł sanitarnych określonych w wytycznych MEiN, MZ, GIS, obowiązujących w  szkole,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z wcześniejszą izolacją, spowodwoaną rozprzestrzenianiem się epidemii,
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
* reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
* dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
* wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

Wychowawcy klas:

* Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
* pomagają uczniom, którzy mają trudności w uczestniczeniu w zdalnych lekcjach, motywowanie ich do aktywności podczas lekcji,
* podczas nauczania zdalnego organizują potrzebującym uczniom sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania (kamerki, mikrofony, laptopy),
* przekazują rodzicom informację, w jaki sposób usprawnić nauczanie w domu oraz jak wspierać młodzież podczas zajęć online,
* rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej,
* wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
* prowadzą dokumentację nauczania,
* realizują założenia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
* dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
* podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
* podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

**Uczniowie:**

• Przestrzegają zasad i norm obowiązujących w szkole, w tym zasad zachowania się w sytuacji zagrożenia epidemicznego,

• współorganizują imprezy i akcje szkolne,

• akceptują, tolerują innych uczniów i szanują ich prawa,

• współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,

• kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,

• prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,

• swoją postawą okazują szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny:

* Prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
* diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
* wspierają nauczycieli, wychowawców, innych pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny, wywołany m.in. trudną sytuacją epidemiologiczną oraz izolacją,
* udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
* umożliwienie rodzicom i uczniom korzystania z pomocy oferowanej przez szkołę w formie kontaktu telefonicznego, przez e-dziennik oraz aplikację MS Teams,
* organizowanie indywidualnych spotkań z uczniami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi na terenie szkoły podczas dyżurów specjalistów w szkole w trakcie nauczania zdalnego,
* podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
* minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
* inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
* pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
* wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z Miejską Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Rodzice:

* Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* przestrzegają ustalonych przez Dyrekcję zasad bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* znają i akceptują Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy proponowany przez szkołę,
* wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
* wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

**VII. SPODZIEWANE EFEKTY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

* Uczniowie wiedzą, do kogo zwrócić się z prośbą o pomoc.
* Zminimalizowanie zjawiska wagarowania wśród uczniów.
* Zmniejszenie zjawiska przemocy w szkole, dzięki czemu zwiększy się poczucie bezpieczeństwa uczniów.
* Wzrost wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałanie im, umiejętność powiedzenia – nie!
* Uczniowie nauczą się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania   
  i rozumienia innych osób.
* Uczniowie będą umieli dokonywać wartościowych i sensownych wyborów.
* Uczniowie nauczą się mówić o tym, co myślą, będą wyrażać swoje uczucia oraz szanować i identyfikować się z uczuciami innych.
* Uczniowie wiedzą, jak się skutecznie komunikować między sobą, z rodzicami oraz nauczycielami.
* Uczniowie znają efektywne sposoby radzenia sobie ze stresem oraz sytuacjami trudnymi.
* Uczniowie wiedzą, jak zdrowo i aktywnie spędzać czas wolny.

VIII. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

* + Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
  + Dzień Rodziny – spotkanie całej społeczności szkolnej w kościele pw. Chrystusa Króla – Opole Metalchem.
  + Dni Integracyjne – wyjazd do Kokotka.
  + Narodowe Święto Niepodległości, Ognisko Patriotyzmu.
  + Katolicki Dzień Ojca
  + Katolicki Dzień Kobiet.
  + Wigilie klasowe.
  + Rekolekcje Wielkopostne oraz Adwentowe.
  + Studniówka.
  + Pożegnanie abiturientów.
  + Pielgrzymka Szkół Katolickich na Jasną Górę.
  + Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

IX. SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

* Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
* zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
* wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie,
* poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

* Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych oraz zajęć reintegracyjnych w klasach drugich i trzecich,
* rozumienie i respektowanie obowiązujących norm,
* rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

* Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych i proekologicznych,
* w I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych (zapoznanie uczniów z procedurami szkolnymi oraz zobowiązanie ich do przestrzegania reżimu sanitarnego – noszenie maseczek na korytarzach, częste mycie rąk, dezynfekcja, ochrona podczas kichania lub kaszlu, wzbudzanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych),
* wszyscy uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
* wszyscy uczniowie znają i respektują reguły sanitarne obowiązujące w szkole.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

* Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
* uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony,
* kształtowanie w uczniach dojrzałej koncepcji miłości,
* wzmacnianie prawidłowych postaw prorodzinnych, relacji z rodziną,
* uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności,
* uczniowie potrafią radzić sobie z sytuacjami trudnymi oraz stresem.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

* Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
* kształtowanie więzi z Bogiem, uczestnictwo w centralnych uroczystościach Kościoła lokalnego, w katechezach, rekolekcjach szkolnych,
* kształtowanie postaw etycznych i moralnych, wychowanie do życia zgodne z wartościami chrześcijańskimi,
* do połowy września 2022 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego,
* poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości chrześcijańskich.

**X. HARMONOGRAM ZADAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Integracja środowiska szkolnego  i klasowego, przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej | * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klas pierwszych w  poczet społeczności szkolnej, * wybór samorządu klasowego, przydział obowiązków w klasie * wdrażanie do uczestnictwa   w pracach samorządu szkolnego, * umiejętność pracy w zespole, * złożona ocena z zachowania   uwzględniająca samoocenę i ocenę  grupy rówieśniczej,   * uroczyste zakończenie roku szkolnego, * pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja", poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i  stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania, * codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych  i kulturalnego zachowania, praca z  uczniem zdolnym, * warsztaty integracyjne dla klas pierwszych oraz reintegracyjne dla klas starszych. | wrzesień 2022    wrzesień 2022  cały rok  cały rok  czerwiec 2023  cały rok  cały rok  cały rok  październik 2022 | nauczyciele  wychowawcy,  opiekun SU, wychowawcy  uczniowie, nauczyciele  nauczyciele, uczniowie, wychowawcy,  pedagog, psycholog  nauczyciele odpowiedzialni,  nauczyciele,  wychowawcy,  psycholog, wychowawcy, pedagog |
| Rozwijanie zainteresowań i  zdolności uczniów | * Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, * organizowanie konkursów, wyjść do muzeów, teatrów, galerii sztuki, * udział w projektach. | cały rok | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy |
| Promowanie wśród uczniów czytelnictwa | * Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa. | cały rok | bibliotekarze, wychowawcy |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i  wyrażania sądów | * Współpraca z Muzeum Jeńców Wojennych w Łambinowicach, lekcje muzealne w szkole. | wg harmonogramu | wychowawcy, nauczyciele historii |
| Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły | * Pomoc nauczycieli młodzieży z trudnościami dydaktycznymi, * uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjnych, * uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań. | cały rok  wg planu  cały rok szkolny | nauczyciele  rewalidator  nauczyciele |
| Troska o dzieci chore | * Informowanie nauczycieli  o trwałych schorzeniach lub wadach rozwojowych wychowanków i  przygotowanie do udzielenia ewentualnej pomocy, * wsparcie rodziców w sytuacjach kryzysowych. | na bieżąco  na bieżąco | pedagog, psycholog,  wychowawcy  pedagog, psycholog |
| Zagospodarowanie czasu wolnego | * Rozwijanie turystyki i czynnego wypoczynku poprzez wycieczki klasowe i szkolne, * zachęcanie do udziału  w międzyszkolnych  i pozaszkolnych projektach edukacyjnych. | wg harmonogramu | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotu  wychowawcy, nauczyciele |
| Poradnictwo  w zakresie pomocy  w rozwiązywaniu trudności wychowawczych  i dydaktycznych | * Współpraca z Miejską Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, * dyżur pedagoga, psychologa, * samokształcenie nauczycieli  i wychowawców, * pogadanki dla rodziców  z udziałem psychologa i pedagoga, * warsztaty dla młodzieży z udziałem psychologa i pedagoga. | cały rok  cały rok  w miarę potrzeb | pedagog, psycholog,  wychowawcy  pedagog, psycholog  wszyscy nauczyciele  pedagog, psycholog |
| Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego | * Spotkania z rodzicami, podczas których jest poruszany temat właściwego stosunku do obowiązku szkolnego, * regularny przegląd frekwencji, * udział w uroczystościach szkolnych. | wg harmonogramu  cały rok  wg harmonogramu | wychowawcy, pedagog, psycholog,  psycholog  wychowawcy |
| Wspieranie  w  planowaniu indywidualnej ścieżki kariery zawodowej | * Pogłębianie wiedzy o zawodach, * wspomaganie w rozpoznaniu własnych predyspozycji zawodowych, * wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu, * realizacja podstawy programowej z doradztwa zawodowego. | cały rok szkolny | wychowawcy, doradca zawodowy |
| Pomoc uczniom  z rodzin dysfunkcyjnych | * Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, * bieżąca pomoc pedagoga i psychologa szkolnego, * spotkania z uczniami  i rodzicami potrzebującymi rozmowy indywidualnej, * kontakty z instytucjami świadczącymi pomoc w trudnych sytuacjach. | na bieżąco  cały rok  na bieżąco  na bieżąco | pedagog, psycholog, wychowawcy,  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog,  nauczyciele |
| Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole | Przeprowadzenie pogadanek  na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole,  przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z  obowiązującymi dokumentami prawnymi,  przeprowadzenie zajęć  integracyjnych w klasach pierwszych - *Poznajmy się*,  zapoznanie uczniów i rodziców z  dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, PZO,  nauka asertywnego rozwiązywania problemów, umiejętnej oceny własnych zachowań, umiejętność okazywania uczuć i  opanowywania emocji,  kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich:  a) wpajanie nawyków kulturalnego zachowania,  b) kształtowanie kultury języka,  c) promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia,  d) uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy,  e) rozwijanie empatii,  f) poznawanie swoich mocnych stron,   * kontrola bezpieczeństwa w  szkole poprzez aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, ochrona zdrowia swojego * i innych w sytuacji wystąpienia pandemii. Motywowanie * i egzekwowanie wśród uczniów samodyscypliny w  zakresie przestrzegania obostrzeń występujących w szkole. | cały rok  wrzesień 2022  wrzesień 2022  wrzesień 2022  cały rok  cały rok  na bieżąco  cały rok | pedagog, psycholog, wychowawcy  wychowawcy  pedagog,  psycholog, wychowawcy  wychowawcy  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog, nauczyciele  nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele, specjaliści |
| Działania szkoły przeciwdziałające zachowaniom agresywnym i  przemocy | * Rozpoznanie środowiska pozaszkolnego uczniów zachowujących się agresywnie poprzez wywiady i konsultacje z rodzicami, * eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez:   a) prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi,  b) organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pedagogiem i  psychologiem szkolnym, pracownikami Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej,  c) nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i  agresji,  d) zwrócenie uwagi na zagrożenia wypływające ze świata wirtualnego,  e) współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi Instytucjami wspomagającymi rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem,   * indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych**,** * zachęcanie rodziców do udziału w programach psychologicznych prowadzonych przez specjalistów * w MPPP, udziału w spotkaniach * z przedstawicielami Policji, * prowadzenie spotkań z rodzicami, poruszających tematykę przemocy * i agresji. | na bieżąco  cały rok  cały rok  na bieżąco  cały rok  na bieżąco,  według potrzeb  według potrzeb | pedagog, psycholog, wychowawcy  wychowawcy  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog, wychowawcy  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog |
| Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, agresja, zaburzenia łaknienia, hazard) | * Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki zaburzeń behawioralnych : * 1. antyalkoholowej, * 2. antynikotynowej, * 3. antynarkotykowej, * prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień, * pogadanki, wystawy prac, prelekcje policjanta oraz projekcje filmów poruszających tematykę uzależnień, * pogadanki na tematy dotyczące zagrożeń płynących ze stosowania używek oraz metody zapobiegania, * pogadanki na tematy związane * z fizycznymi aspektami okresu dojrzewania. | cały rok  według potrzeb  według potrzeb | wychowawcy, pedagog, psycholog  pedagog, psycholog, wychowawcy.  pedagog, psycholog,  wychowawcy, psycholog, pedagog  psycholog,  pedagog |
| Doskonalenie religijne nauczyciela  Doskonalenie duchowe uczniów | * Szkolenia formacyjne SPSK, rekolekcje letnie, codzienna modlitwa osobista, rozwój życia sakramentalnego (Eucharystia, regularna Spowiedź Święta), * szukanie i odkrywanie obecności Boga w codzienności – życie duchowością wydarzeń, * rozmowy indywidualne ukazujące perspektywę wiary, * uczestnictwo w Eucharystii szkolnej, * lekcje wychowawcze zgodne z hasłem formacyjnym: *Za jakim duchem pójdziesz?* * Udostępnianie w widocznym miejscu kalendarza liturgicznego i  kształtowanie życia szkoły zgodnie * z jego charakterem, udostępnianie bieżącej liturgii słowa, * stała opieka szkolnego kapłana, * katecheza, rekolekcje wielkopostne * i adwentowe. | wakacje  codziennie  stały wysiłek  codziennie  w miarę potrzeb  każda środa  uroczystości  cały rok  cały rok  cały rok  Wielki Post, Adwent | dyrektor szkoły  wszyscy nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele, uczniowie  nauczyciele,  uczniowie  wychowawcy  ksiądz  nauczyciele  ksiądz,  nauczyciele  wychowawcy |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i  tożsamości narodowej | * Czynny udział w obchodach świąt państwowych (uchwalenie Konstytucji 3 maja, Ognisko Patriotyzmu – 11 listopada), * kształtowanie odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych. | według kalendarza  listopad 2022  według potrzeb | wychowawcy, nauczyciele przedmiotu  wszyscy nauczyciele |
| Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie  w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w  szkole i poza nią | * Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa lub pedagoga szkolnego poruszające tematykę ochrony zdrowia psychicznego, * przedstawienie instytucji i placówek, * w których można uzyskać pomoc psychologiczną oraz wsparcie. | cały rok  według potrzeb | wychowawcy, pedagog, psycholog  pedagog |
| Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | * Indywidualne rozmowy wspierające * z każdym uczniem wymagającym pomocy, * indywidualne rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi tychże uczniów, * ustalenie zakresu dalszych działań, postępowanie według ustaleń. | w miarę potrzeb | wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny |
| Budowanie i umacnianie  u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (integracja) | * Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, pogadanki, pielgrzymki. * Wyjazd integracyjny uczniów do Kokotka. | zgodnie z harmonogramem  październik 2022 | wychowawcy,  ksiądz, pedagog, psycholog  wychowawcy |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji  i  szacunku dla innych narodów, kultur, religii | * Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki krajoznawcze, pogadanki. | zgodnie z harmonogramem | wychowawcy, nauczyciele |
| Promowanie zdrowego stylu życia | * Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców oraz nauczycieli wychowania fizycznego. | cały rok | wychowawcy, nauczyciele biologii, nauczyciele wychowania fizycznego |

XI. OCZEKIWANE EFEKTY

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w środowisku szkolnym przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych. Wzrośnie także poziom bezpieczeństwa uczniów, zmniejszy się ilość zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, zagrażających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu młodego człowieka. Uczniowie i absolwenci nabędą umiejętności prospołecznych, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw wobec innych ludzi, zrozumienia, szacunku, empatii. Podniesienie efektywności nauczania, rozbudzanie zainteresowań i pasji, przyczyni się do wzrostu poziomu wiedzy, osiągnięć i sukcesów szkolnych oraz życiowych uczniów. Szkoła natomiast stanie się miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla młodego człowieka oraz obszarem współdziałania uczniów, nauczycieli i rodziców.

XII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności niniejszego progamu. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

* + obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
  + analizę dokumentacji,
  + bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami,
  + wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
  + analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, zadaniem których będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Teresy Benedykty od Krzyża w Opolu w dniu 14 września 2022 roku.